|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **5.** |
| **Nastavna tema:** | **Učenje je hobi 1** | **Broj sati izvedbe:** | **1/2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Učiti kako učiti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  ikt C 3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | hobi, učiti kako učiti, interesi, školske obaveze, IKT | | |
| **Potrebno pripremiti:** | kreda, za svakog učenika: A3 format papira, kolaž papir, ljepila, drvene bojice ili flomasteri, škare, mobiteli ili tableti, listiće iz priloga 1 | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da je cilj današnjeg sata osvijestiti interese učenika te pronaći korelaciju njihovih interesa i školskih obaveza.  Razgovaramo o njihovim interesima i hobijima. Što radiš u svoje slobodno vrijeme? Što te sve zanima? Definirati riječ hobi i slobodno vrijeme.Zašto u svoje hobije ulažeš slobodno vrijeme? Usporedi istraživanje i učenje nekog školskog predmeta i istraživanje i učenje vezano uz tvoj hobi. Nabrajaju neke hobije: sakupljanje poštanskih marki, učenje nekog stranog jezika, volontiranje, crtanje, fotografiranje, ples, čitanje. Razrednik/razrednica zapisuje na ploču.  **Središnji dio**   1. Aktivnost   Razrednik/razrednica učenicima dijeli listiće (Prilog 1). Zadatak je povezati hobi sa nekim od ponuđenih predmeta u školi. Za ovaj dio aktivnosti predviđeno je 5 minuta.  Razrednik/razrednica proziva nekoliko učenika te oni opisuju zašto su pojedini predmet povezali sa svojim hobijem.   1. Aktivnost   Učenici rade samostalno, a uz pomoć učitelja istražuju dodatne sadržaje i informacije vezane uz njihov hobi te izrađuju plakat na A3 formatu papira.  Bit će im potrebni:   1. A3 format bijelog papira 2. kolaž papir 3. ljepilo 4. bojice ili flomaster 5. tableti ili mobiteli 6. pristup internetu.   **Završni dio**  Razrednik/razrednica napominje učenicima da svoje plakate mogu dovršiti kod kuće te da će sljedeći sat izlagati. | | | |

**Prilog 1**

**Označi predmete koje možeš povezati sa svojim hobijem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HRVATSKI JEZIK | **MOJ HOBI JE** | BIOLOGIJA |
| MATEMATIKA | STRANI JEZIK |
| FIZIKA | VJERONAUK |
| KEMIJA | TEHNIČKA KULTURA |
| GEOGRAFIJA | GLAZBENA KULTURA |
| POVIJEST | LIKOVNA KULTURA |
| INFORMATIKA | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |

**Označi predmete koje možeš povezati sa svojim hobijem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HRVATSKI JEZIK | **MOJ HOBI JE** | BIOLOGIJA |
| MATEMATIKA | STRANI JEZIK |
| FIZIKA | VJERONUK |
| KEMIJA | TEHNIČKA KULTURA |
| GEOGRAFIJA | GLAZBENA KULTURA |
| POVIJEST | LIKOVNA KULTURA |
| INFORMATIKA | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |

**Označi predmete koje možeš povezati sa svojim hobijem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HRVATSKI JEZIK | **MOJ HOBI JE** | BIOLOGIJA |
| MATEMATIKA | STRANI JEZIK |
| FIZIKA | VJERONAUK |
| KEMIJA | TEHNIČKA KULTURA |
| GEOGRAFIJA | GLAZBENA KULTURA |
| POVIJEST | LIKOVNA KULTURA |
| INFORMATIKA | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |